

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK**

(PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri Filial Pulutan Tahun
2015/2016)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

DIHAN UTAMA EFRIANI

A 410 090 262

Kepada:

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI, 2016

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK**

(PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri Filial Pulutan Tahun
2015/2016)

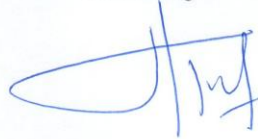
Diajukan oleh:

DIHAN UTAMA EFRIANI

A410090262

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Pembimbing,



Masduki, S.Si, M.Si

NIK.100.918

Tanggal persetujuan: 25/5 '16

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri Filial Pulutan Tahun
2015/2016)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIHAN UTAMA EFRIANI

A 410 090 262

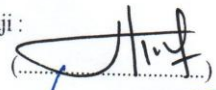

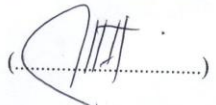
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada hari Rabu, 22 Juni 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Masduki S.Si M.Si
(ketua dewan penguji)
2. Drs H Sumardi M.Si
(anggota I dewan penguji)
3. Dra Sri Sutarni M.Pd
(anggota II dewan penguji)


.....

.....

.....

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno M.Hum

NIP 196504281992303100

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

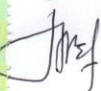
Nama : Dihan Utama Efriani
NIM : A 410090262
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK (PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap Mts Negeri Filial Pulutan Tahun 2015/2016)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,




Dihan Utama Efriani

A.410 090262

MOTTO



Karena Sesungguhnya bersama Kesulitan itu ada Kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan)
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan
berharaplah kepada Allah.

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”*

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah: 153)

Salinlah memberilah kalian, niscaya kalian akan saling mencintai

(HR. Bukhori dari Abu Hurairah)

“apa yang kau perjuangkan hari ini, akan menjadi buah yang
akan kau dapat dihari mendatang”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Allah SWT, atas kehendak dan rencanaNya pada takdirku. Karya ini bukan puncak keberhasilanku, melainkan sebuah tahapan yang harus kulalui, maka dengan segala upaya karya ini aku persembahkan untuk :

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih atas bimbingan kalian selama ini sehingga anakmu sampai sejauh ini, terima kasih atas seluruh kasih sayang dan doa Ayah serta Ibu berikan, ucapan terima kasih tidak cukup untuk membalasnya, namun dengan terselesaikannya karya ini, akan kuinjakkan kakiku untuk membanggakan kalian, I

Love You.

Adik terkasih

My little sist Wiba Dwi Ernastin yang selalu mendukung dan memberi semangat menjadi hiburan tersendiri untukku, maaf jika kakak belum bisa menjadi kakak yang teladan bagi mu.

Sahabat tercinta

Terima kasih untuk untuk mas yudhi, kakak lia, mb diyan, mas danang, eka, rini, uunt, narsih, dan semua teman-teman yang telah memberikanku semangat, kalian adalah sahabat-sahabat yang luar biasa, mengajarkan ku untuk tetap semangat dan terus berjalan meskipun selalu saja ada rintangan.

Keluarga besar sekolah mitra

MTs Negeri Filial Pulutan, Nogosari Boyolali yang telah membantu dalam penelitian

Alamamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Komik (PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap Mts Negeri Filial Pulutan Tahun 2015/2016)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum ,selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sumardi M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
4. Ibu Dra Sri Sutarni M.Pd ,selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.
5. Bapak kepala sekolahChoiril Anwar M.Pd selaku kepala MTs Negeri Filial Pulutan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Negeri Filial Pulutan.

6. Bapak Choiril Anwar M.Pd selaku guru kelas VIII B yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian.
7. Siswa kelas VIII B MTs Negeri Filial Pulutan Boyolali.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Agustus 2016

Dihan Utama Efriani

A 410 090 262

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	4
1. Motivasi dan hasil belajar.....	4
a. Hakikat Matematika	4
b. Hakikat motivasi belajar	5
1) Hakekat belajar.....	5
2) Hakekat motivasi.....	5
3) Hakekat motivasi belajar	6
4) Hasil belajar matematika	7
2. Penggunaan media komik	8
a. Pengertian media	8
b. Pengertian komik.....	9

3. Konsep media komik	10
4. Keunggulan dan kelemahan media komik	11
5. Penerapan media komik	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Setting Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	19
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Metode pokok.....	21
a. Metode observasi	21
b. Metode tes.....	21
2. Metode bantu.....	22
a. Catatan lapangan.....	22
b. Dokumentasi	22
F. Instrumen Penelitian.....	22
1. Lembar observasi	22
2. Soal tes	22
3. Blangko catatan lapangan	23
4. Alat dokumentasi	23
5. Pedoman wawancara.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
1. Reduksi Data	23
2. Penyajian Data	24
3. Verifikasi Data	24
H. Keabsahan Data.....	24

I.	Prosedur Penelitian.....	25
J.	Indikator Pencapaian Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Diskripsi Kondisi Awal.....	30
B.	Diskripsi Hasil Siklus I	31
1.	Perencanaan Tindakan.....	31
2.	Pelaksanaan Tindakan	31
a.	Tindak mengajar siklus I	32
b.	Tindak belajar siklus I	34
3.	Hasil Pengamatan.....	35
a.	Sebelum Tindakan	35
b.	Siklus I.....	36
4.	Refleksi dan evaluasi siklus I.....	36
C.	Diskripsi Hasil Siklus II	38
1.	Perencanaan Tindakan.....	38
2.	Pelaksanaan Tindakan	39
a.	Tindak mengajar siklus II.....	39
b.	Tindak belajar siklus II.....	42
3.	Hasil Pengamatan siklus II.....	43
a.	Setelah Tindakan Siklus I.....	43
b.	Setelah Tindakan Siklus II.....	43
4.	Refleksi dan evaluasi.....	43
D.	Diskripsi Hasil Siklus III.....	46
1.	Perencanaan Tindakan.....	46
2.	Pelaksanaan Tindakan	46
a.	Tindak mengajar siklus III	47
b.	Tindak belajar siklus III	50
3.	Hasil Pengamatan siklus III.....	51
a.	Setelah Tindakan Siklus I.....	51
b.	Setelah Tindakan Siklus II.....	52
c.	Setelah Tindakan SiklusIII	52

4. Refleksi dan evaluasi siklus III	52
E. Driskripsi Hasil Penelitian	53
1. Driskripsi data hasil tindakan.....	53
a. Kegiatan Pendahuluan.....	53
b. Kegiatan Inti.....	54
c. Kegiatan Akhir	57
2. Driskripsi data hasil pengamatan	58
a. Sebelum Tindakan Kelas.....	58
b. Siklus I.....	58
c. Siklus II	59
d. Siklus III.....	59
F. Pembahasan.....	61
1. Pembahasan Tiap Siklus.....	61
2. Pembahasan Antar Siklus.....	79
G. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	16
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian Kompetensi	29
Tabel 4. 1 Data Peningkatan motivasi belajar.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian tindakan kelas.....	28
Gambar 4. 1 Guru memberikan materi pelajaran.....	32
Gambar 4. 2 Siswa berdiskusi kelompok.....	33
Gambar 4. 3 Siswa mengerjakan tugas individu.....	34
Gambar 4. 4 masih ada siswa yang bermain sendiri.....	35
Gambar 4. 5 Guru mengkondisikan kelas.....	40
Gambar 4. 6 Siswa mengerjakan soal diskusi.....	41
Gambar 4. 7 Siswa mengerjakan tugas individu.....	42
Gambar 4. 8 Kelas lebih kondusif.....	42
Gambar 4. 9 Guru mengkondisikan kelas.....	48
Gambar 4. 10 Siswa mengerjakan tugas kelompok.....	48
Gambar 4. 11 Siswa antusias dalam pelajaran.....	49
Gambar 4. 12 Kelas lebih kondusif.....	50
Gambar 4. 13 Siswa mengerjakan tugas individu.....	51
Gambar 4. 14 Grafik peningkatan motivasi siswa.....	61
Gambar 4. 15 Contoh soal LKS siklus I.....	63
Gambar 4. 16 Contoh soal mandiri siklus I.....	64
Gambar 4. 17 penyelesaian soal mandiri rendah (SI).....	65
Gambar 4. 18 penyelesaian soal mandiri sedang (SI).....	66
Gambar 4. 19 penyelesaian soal mandiri tinggi (SI).....	67
Gambar 4. 20 Contoh tugas rumah siklus I.....	68
Gambar 4. 21 Contoh penyelesaian tugas rumah siklus I.....	69
Gambar 4. 22 Contoh soal LKS siklus II.....	70
Gambar 4. 23 Contoh soal mandiri siklus II.....	71
Gambar 4. 24 penyelesaian soal mandiri rendah (SII).....	71
Gambar 4. 25 penyelesaian soal mandiri tinggi (SII).....	72
Gambar 4. 26 Contoh soal rumah siklus II.....	73
Gambar 4. 27 Contoh penyelesaian tugas rumah siklus II.....	73

Gambar 4. 28 Contoh soal LKS siklus III.....	74
Gambar 4. 29 Contoh soal mandiri siklus III.....	75
Gambar 4. 30 penyelesaian soal mandiri rendah (SIII).....	75
Gambar 4. 31 penyelesaian soal mandiri tinggi (SIII)	76
Gambar 4. 32 Contoh soal rumah siklus III	77
Gambar 4. 33 Contoh penyelesaian tugas rumah siklus III	78
Gambar 4. 34 Siswa berani mengajukan pendapat	80
Gambar 4. 35 Siswa mengerjakan didepan kelas.....	81

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA KOMIK

(PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri Filial Pulutan Tahun
2015/2016)

Oleh :

Dihan Utama Efriani¹ , Masduki ²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS,

adzkiannaufa.putriyuri@yahoo.com

²Staf Pengajar UMS Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media komik PTK bagi siswa kelas VIII B semester genap MTs Negeri Filial Pulutan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Siswa kelas VIII B sebagai penerima tindakan dan guru matematika sebagai pemberi tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar dapat dilihat dari indikator-indikator yaitu :1) siswa yang semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar dari kondisi awal sebanyak 4 siswa (25,00%) meningkat sebanyak 13 siswa (81,25%) ;2) siswa yang mampu menyelesaikan tugas rumah atau tugas sekolah dari kondisi awal sebanyak 7 siswa (43,75%) meningkat menjadi 15 siswa (93,75%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media komik dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *media komik, motivasi, hasil belajar*

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA KOMIK

(PTK Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri Filial Pulutan Tahun
2015/2016)

Dihan Utama Efriani¹, Masduki²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS,

adzianaufa.putriyuri@yahoo.com

²Staf Pengajar UMS Surakarta

The purpose of this study is to describe the increase in student motivation through the medium of comics in class VIII B MTsN Filial Pulutan, Boyolali. This research is a classroom action research. Class VIII B as the recipient of the action and the math teacher as giver action. Data collection methods used are observation, field notes, test and documentation. Data analysis technique used is the process of data analysis, data presentation, and data verification. The result of the study showed an increase in student motivation can be seen from : 1) student who follow the spirit of the learning process as many as 13 student (81.25%); 2) student were able finished chores or school assignments as many as 15 student (93,75%). With the increased student motivation, the result of student learning is increasing, the average value above the KKM. This it can be concluded that the medium of comics in mathematics learning can increase student motivation and learning outcomes.

Keywords : comics media, learning motivation, learning outcomes